

Tutorial de Moodle

Actividad Cuestionario

Cuestionario

¿Para qué sirve?

El Cuestionario es una actividad autoevaluable, en la cual la nota se calcula automáticamente. Sirve al alumno como autoevaluación y el profesor puede usarlo para realizar un examen al alumno. Pueden crearse con diferentes tipos de preguntas, generar Cuestionarios aleatorios a partir de baterías de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar todos estos resultados almacenados.

Para crear el cuestionario deberá llevar a cabo dos pasos:

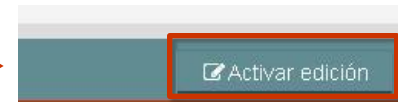
- Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario.
- Crear las preguntas que se van a incluir en el cuestionario.

Crear y configurar los aspectos generales del Cuestionario

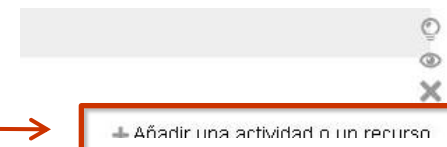
1. Cuando necesite configurar un cuestionario:

→ Haga clic en el botón de *Activar edición* del aula.

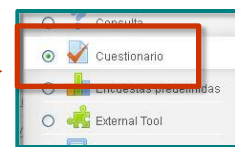
→ Aparecerán los enlaces para *“Añadir una actividad o un recurso”*.



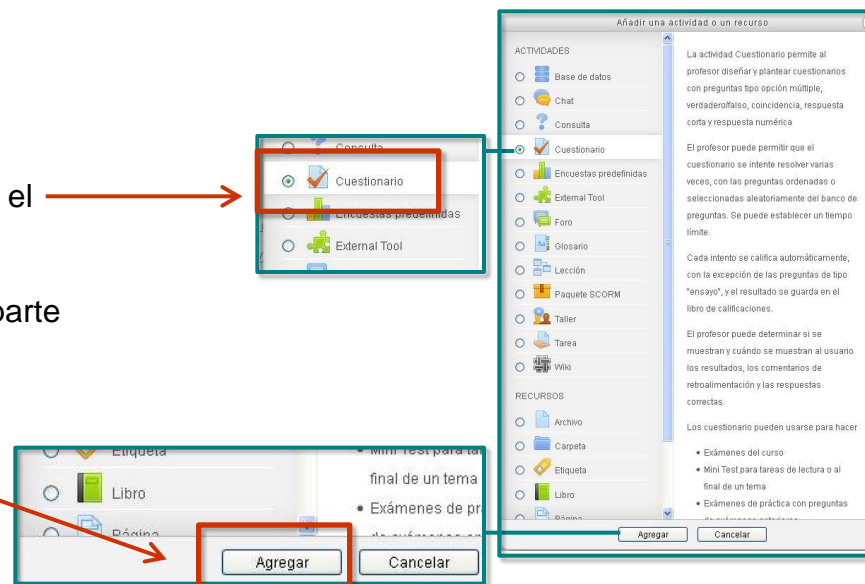
2. Seleccione el enlace de *Añadir una actividad o un recurso* que se encuentre en el bloque en el que desea añadir la actividad. Aparecerá una ventana para que elija la actividad:



3. Seleccione la actividad *Cuestionario* pulsando sobre el círculo que hay junto a *Cuestionario*.



Pulse después el botón *Agregar* que aparece en la parte inferior de esta ventana.

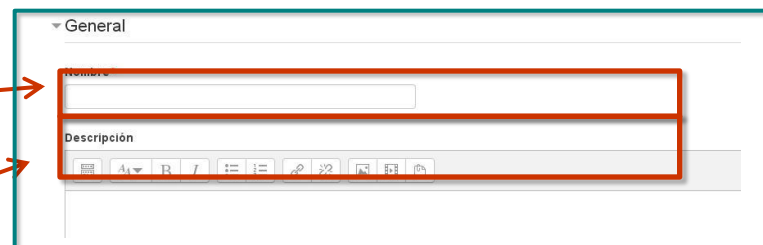


Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

General:

→ Introduzca el “Nombre”: escriba un **texto que** permita al alumno **identificar el cuestionario**. Este texto será visible en la pantalla principal de su curso de Moodle.

→ En el campo “Descripción” escriba brevemente las instrucciones previas o una **descripción general** del cuestionario/examen. Se puede dejar en blanco, aunque es recomendable proporcionar al cursante información sobre lo que debe hacer en el cuestionario.



Temporalización:

→ Elija las fechas de comienzo y de cierre. Estas fechas controlan durante qué días está abierto para los alumnos. Para tener habilitadas las fechas hay que pulsar sobre la casilla de *Habilitar* de dichas líneas.

→ “**Límite de tiempo**”. Determina el tiempo máximo que tienen los estudiantes para resolver el cuestionario. Cuando este tiempo termina se guardan sus respuestas.

→ “**Cuando el tiempo ha terminado**”. Determina si el intento del alumno se envía automáticamente cuando finaliza el tiempo, si se le da un tiempo de margen para enviarlo sin que pueda responder a las preguntas o si no se contabiliza en caso de que el alumno no lo envíe antes de que finalice el tiempo.

→ “**Periodo de gracia para el envío**”. Determina el tiempo de margen que se le da al alumno para realizar el envío del intento en caso de que se haya escogido esta opción.



Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

Calificación:

→ “**Intentos permitidos**”. Determina el número de intentos permitidos para resolver el cuestionario.

→ “**Método de calificación**”. Para cuestionarios con múltiples intentos se puede elegir que la nota almacenada sea la del primer intento, la del último intento, la calificación más alta o la media de todos los intentos.

Esquema:

→ “**Orden de las preguntas**”.

→ “**Página nueva**”. Indica el número de preguntas que se mostrarán por página. Se recomienda no mostrar más de diez preguntas.

→ “**Método de navegación**”. Cuando la navegación secuencial está activada, el estudiante avanza a través del cuestionario siguiendo un orden determinado, no pudiendo volver a las páginas anteriores ni saltar hacia las de delante.

▼ Calificación

Categoría de calificación ?
Sin categorizar ▼

Calificación para aprobar ?

Intentos permitidos
Sin límite ▼

Método de calificación ?
Calificación más alta ▼

▼ Esquema

Página nueva ?
Cada pregunta ▼

Método de navegación* ?
Libre ▼
Libre
Secuencial

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

Comportamiento de las preguntas:

“Ordenar al azar dentro de las preguntas”. Permite mostrar las respuestas de forma aleatoria en las preguntas que tienen elementos múltiples.

“Comportamiento de las preguntas”. Se dan estas posibilidades:

→ **Interactiva con varios intentos**. Los estudiantes responden una pregunta y sobre la marcha obtienen retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tiene otra oportunidad con menor puntuación. Debajo de cada pregunta el estudiante ve un botón "Comprobar". Se pueden incluir Pistas en la pregunta, que le aparecerán al alumno cada vez que conteste a la misma.

→ **Modo adaptativo**. Permite al estudiante dar varias respuestas a una pregunta en el mismo intento. Por ejemplo, si la respuesta es incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente, aplicándose una penalización que se restará de la puntuación total por cada intento equivocado.

→ **Retroalimentación diferida con CBM** (Método Basado en Certeza). Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo "¿Estás seguro?" y se le ofrecen tres posibles opciones: no mucho, bastante o mucho. En función de lo que marque el alumno recibirá o no una penalización.

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?

Sí ▾

Comportamiento de las preguntas ?

Interactiva con varios intentos ▾

Interactiva con varios intentos

Modo adaptativo

Modo adaptativo (sin penalización)

Retroalimentación diferida

Retroalimentación diferida con CBM

Retroalimentación inmediata

Retroalimentación inmediata con CBM

No ▾

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

→ **Modo adaptativo** (sin penalización). Igual que el anterior pero no se aplican penalizaciones. Retroalimentación diferida. Los estudiantes tienen que responder todas las preguntas y enviar el Cuestionario completo, antes de que se cree ninguna calificación o de que se muestre ninguna retroalimentación.

→ **Retroalimentación inmediata**. Los estudiantes responden una pregunta y sobre la marcha obtienen retroalimentación inmediata, pero no pueden modificar su respuesta. Los estudiantes ven un botón "Comprobar" debajo de cada pregunta.

→ **"Cada intento se basa en el anterior"**. Si se permiten varios intentos y se selecciona **Sí**, cada nuevo intento contendrá el resultado del anterior. Esto posibilita completar una pregunta a través de varios intentos. Para que no se muestre la respuesta anterior en cada intento, seleccione **No**.

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas ?
Sí ▼

Comportamiento de las preguntas ?
Interactiva con varios intentos ▼
Interactiva con varios intentos
Modo adaptativo
Modo adaptativo (sin penalización)
Retroalimentación diferida
Retroalimentación diferida con GBM
Retroalimentación inmediata
Retroalimentación inmediata con GBM
No ▼

Cada intento se basa en el anterior* ?
No ▼
Sí ps...

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

“**Revisar opciones**”. Estas opciones controlan la información que pueden ver los alumnos cuando realizan un intento. Puede proporcionarse:

▼ Revisar opciones ?			
Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

→ **Durante el intento.** Sólo disponible para algunas modalidades de comportamiento de las preguntas.

Durante el intento
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?
<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ?
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos ?
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ?
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta ?
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?

→ **Inmediatamente después del intento.** La revisión podrá hacerse en los dos minutos siguientes al final de un intento.

Inmediatamente después de cada intento
<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

→ **Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto.** La revisión podrá hacerse en cualquier momento previo a la fecha de cierre.

→ **Después de cerrar el cuestionario.** La revisión podrá realizarse una vez que haya pasado la fecha de cierre del cuestionario.

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

- El intento
- Si fuese correcta
- Puntos
- Retroalimentación específica
- Retroalimentación general
- Respuesta correcta
- Retroalimentación global

Las opciones por revisar son:

- Las respuestas del alumno.
- Si las respuestas del alumno son correctas o no.
- La puntuación obtenida.
- Retroalimentación específica de la respuesta elegida.
- Retroalimentación general de la pregunta.
- Las respuestas correctas.
- La retroalimentación global del cuestionario.

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

Mostrar:

“Mostrar la imagen del usuario”. El nombre del estudiante y su imagen se muestran (o no) en la pantalla durante el intento y la revisión.

“Decimales en las calificaciones”. Fija el número de decimales que se incluirán en la calificación.

“Decimales en las calificaciones de las preguntas”. Fija el número de decimales en la calificación de preguntas individuales.



▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario ?
sin imagen ▼

Decimales en las calificaciones ?
2 ▼

Decimales en las calificaciones de las preguntas* ?
Los mismos que para las calificaciones ▼

Mostrar bloques durante los intentos* ?
No ▼

Ver menos...

Restricciones extra sobre los intentos:

→ “Se requiere contraseña”. Establece una contraseña de acceso al Cuestionario.

→ “Se requiere dirección de red”. Restringe el acceso al Cuestionario a un rango de direcciones IP. Idóneo para exámenes presenciales.

Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña* ?

Desenmascarar

Se requiere dirección de red* ?

Forzar demora entre los intentos primero y segundo* ?

minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores* ?

minutos Habilitar

Seguridad del navegador* ?

Ninguno

→ “Forzar demora entre los intentos primero y segundo”. Determina el tiempo que tiene que pasar entre el primer intento y el segundo.

→ “Forzar demora entre intentos posteriores”. Limita el tiempo entre el segundo intento y posteriores.

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

Retroalimentación global del cuestionario:

“Retroalimentación global”. Consiste en un texto que se le mostrará al estudiante y que variará dependiendo de la nota obtenida en el Cuestionario.

Ejemplo: si se escribe "¡Buen trabajo!" en la primera caja de retroalimentación, se escribe 40% en la primera caja de límites de la calificación y se escribe "Por favor, vuelva a revisar el trabajo de esta semana", los estudiantes que puntúen 40% o más verán el mensaje "¡Buen trabajo!", en tanto que los que hayan puntuado menos del 40% verán el otro mensaje.

Retroalimentación global ⓘ

Límites de calificación
100%

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Los límites de las calificaciones pueden especificarse en forma de porcentajes, por ejemplo "31.41%", o en forma de números, por ejemplo "7". Si el cuestionario tiene diez notas, un límite de calificación de 7 significa 7/10 o superior

Crear y configurar los aspectos generales del cuestionario

Ajustes comunes del módulo

Aquí podrá seleccionar el resto de ajustes comunes a todas las actividades. *Vea el tutorial de Ajustes Comunes.*

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible
Mostrar ▼

Número ID ⓘ

Modo de grupo ⓘ
Grupos separados ▼

Agrupamiento ⓘ
Ninguno ▼

Add group/grouping access restriction

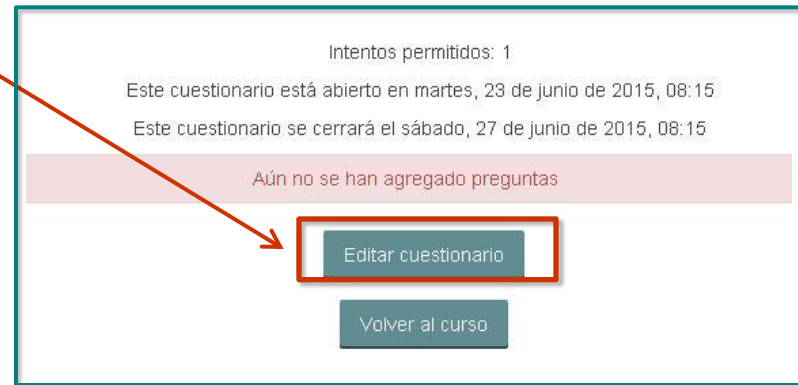
► Restricciones de acceso

Guardar cambios y regresar al curso **Guardar cambios y mostrar** Cancelar

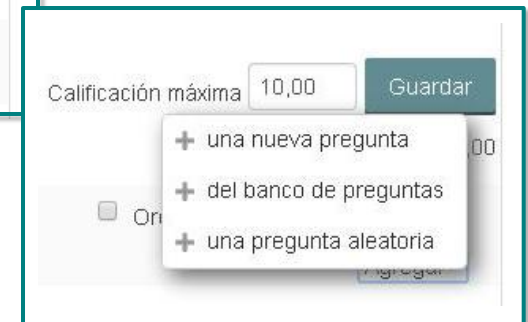
Finalmente, pulse el botón “**Guardar cambios y mostrar**” para introducir las preguntas.

Creación de las preguntas del cuestionario

1. Es posible crear las preguntas directamente asociadas al cuestionario haciendo clic sobre el enlace del mismo que aparece en la pantalla principal del curso, después de haberlo configurado, seleccionando el botón de *Editar cuestionario* y después eligiendo el botón *Agregar una pregunta...*



2. Sin embargo, es recomendable crear por una parte los cuestionarios, por otra las preguntas en el banco de preguntas y después elegir, para el cuestionario, preguntas de las ya incluidas en el banco de preguntas.



Creación de preguntas en el Banco de preguntas

Para **crear las preguntas en el banco de preguntas** seleccione, en la zona de ajustes (que suele estar en la columna de la izquierda de la pantalla principal de Moodle) el enlace Banco de preguntas.



Se abrirá un desplegable y una ventana en la que podrá elegir la categoría en la que incluir las preguntas.



Creación de categorías de preguntas

Moodle permite **agrupar las preguntas en categorías**, *por ejemplo*, usted podría tener una categoría para la primera evaluación, otra para la segunda, etc. Por **defecto todas las preguntas se crean como dependientes de la categoría que da nombre al curso**. En el ejemplo que aquí se muestra, como el curso se llama **Taller1**, ese será el nombre de la categoría por defecto.

Si quiere **crear** sus propias categorías, lo que es muy recomendable para tenerlas ordenadas:

- Seleccione el enlace *Categorías* que aparece bajo el enlace de *Banco de Preguntas* antes mencionado.
- Indique de qué categoría depende (categoría Padre) ya que las categorías están jerarquizadas en forma de árbol, como el organigrama de cargos en una empresa.
- Asigne un nombre a la categoría. Por ejemplo: **1.^a Evaluación**

▼ Añadir Categoría

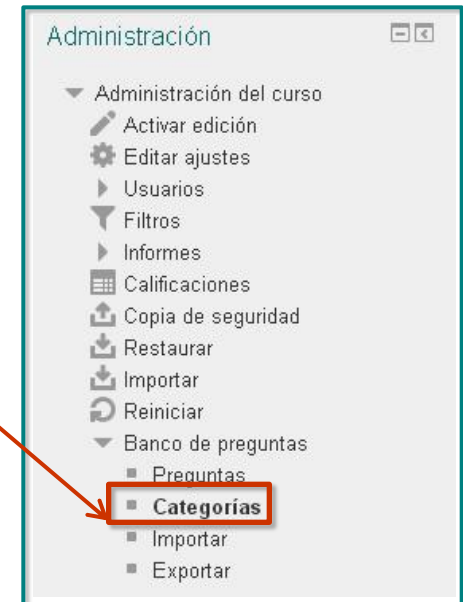
Categoría padre ⓘ
Por defecto en Taller1

Nombre*
Evaluación

Información sobre la categoría

Añadir Categoría

En este formulario hay campos obligatorios *

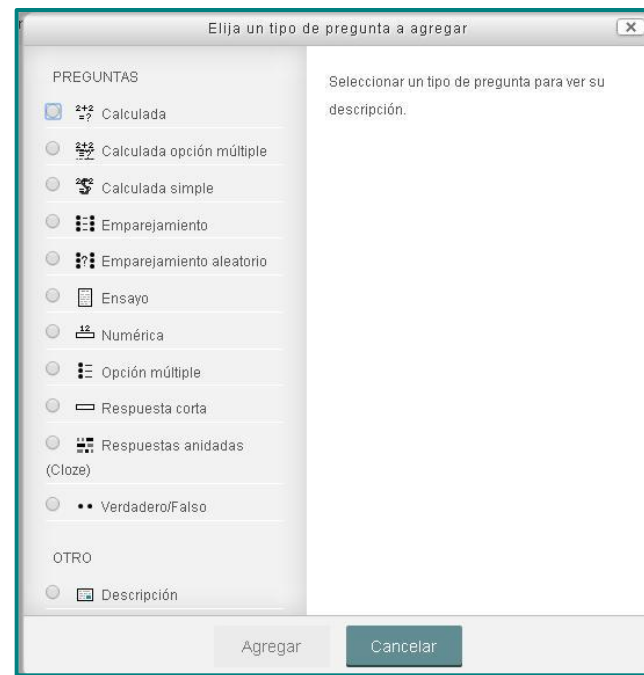
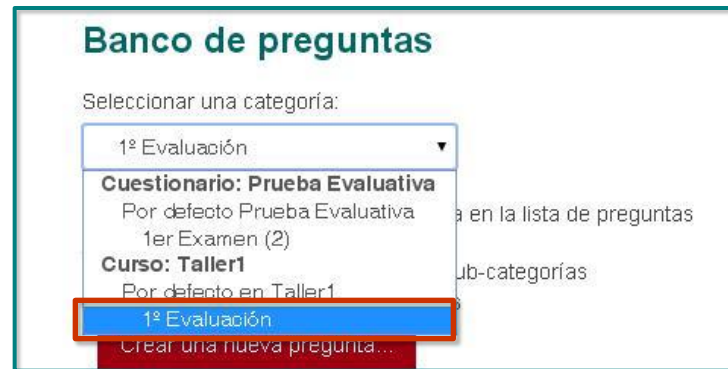


Creación de categorías de preguntas

Una vez creada la categoría puede crear las preguntas e incluirlas en dicha categoría. Seleccione el enlace

Preguntas que aparece bajo el enlace de Banco de Preguntas antes mencionado y proceda, en la pantalla que aparece, a seleccionar la categoría a la que quiere que pertenezca la pregunta

Después haga clic en el botón de *Crear una nueva pregunta* y se abrirá la ventana de selección del tipo de pregunta:



Creación de categorías de preguntas

Cada vez que seleccione un tipo de pregunta visualizará una breve descripción de la misma. Si pulsa el botón *Siguiente* pasará a la pantalla de configuración de la pregunta. En todas las preguntas existen una serie de **campos comunes** que debe llenar:

- **Nombre de la pregunta** que será por el que la **identificará entre la lista de preguntas**. Es recomendable elegir nombres significativos y no simplemente Pregunta 1.
- El **texto de la pregunta**. Es el **texto que verá el alumno** y al que deberá responder. Se pueden **incluir imágenes, sonido, videos, enlaces**, etc. utilizando los diferentes íconos del editor HTML de Moodle.
- **Imagen** asociada a la pregunta. Es opcional y permite incluir, de forma más rápida que utilizando los íconos del editor, una imagen que aparecerá con la pregunta.
- **Texto de retroalimentación** que se mostrará al alumno después de contestar la pregunta y estará en función de la respuesta que haya dado. Es opcional.

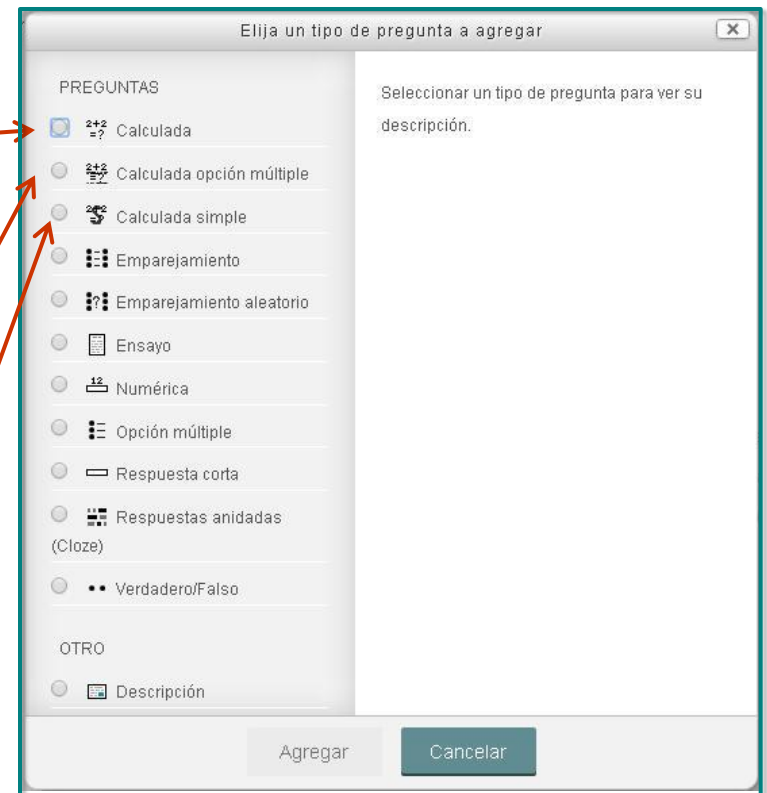
Tipos de preguntas

Los tipos de preguntas que nos permite seleccionar Moodle son los siguientes:

Calculadas son preguntas con cálculos matemáticos que varían de forma automática los datos que aparecen en la pregunta para que a cada alumno le aparezca un valor diferente. Además permiten elegir el rango de los posibles valores y definir márgenes de error en las respuestas.

Calculadas de opción múltiple son una mezcla entre las preguntas calculadas y las preguntas de opción múltiple. El alumno puede elegir de entre varias respuestas dadas la que considere correcta pero las posibles respuestas se calculan en función de las variables que ha definido el profesor en la pregunta.

Calculada simple: Este tipo de preguntas permite tener datos variables en el enunciado. Estos datos se tomarán de un rango definido por el profesor y el problema mostrado a diferentes alumnos podrá tener diferentes datos.



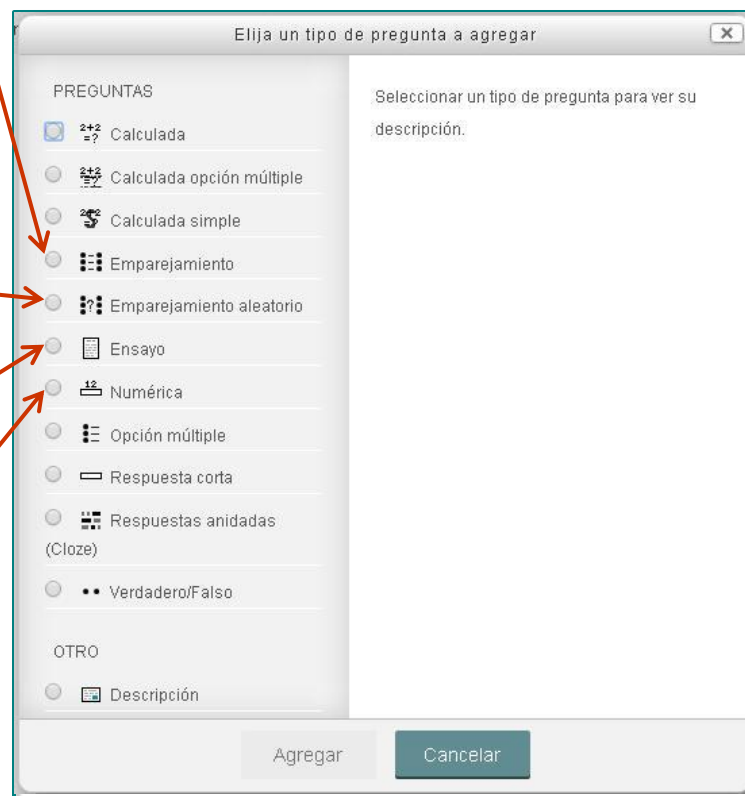
Tipos de preguntas

Emparejamiento: El alumno visualiza varias opciones de respuesta para que asocie cada una de ellas con la pregunta o elemento correspondiente.

Emparejamiento aleatorio: Después de definir varias respuestas cortas se puede crear una pregunta de emparejamiento aleatorio para que Moodle escoja aleatoriamente tantas preguntas cortas como se le indiquen y dé la posibilidad al alumno de seleccionar la respuesta a cada una de ellas de entre las posibles respuestas correctas de cada una.

Ensayo: El alumno puede dar una respuesta libre de varias palabras que deberá calificar manualmente el profesor. Es la única pregunta que Moodle no califica automáticamente.

Numérica: Preguntas cuya respuesta es de tipo numérico con o sin unidades. La respuesta del alumno se compara con valores que pueden incluir un margen de error.



Tipos de preguntas

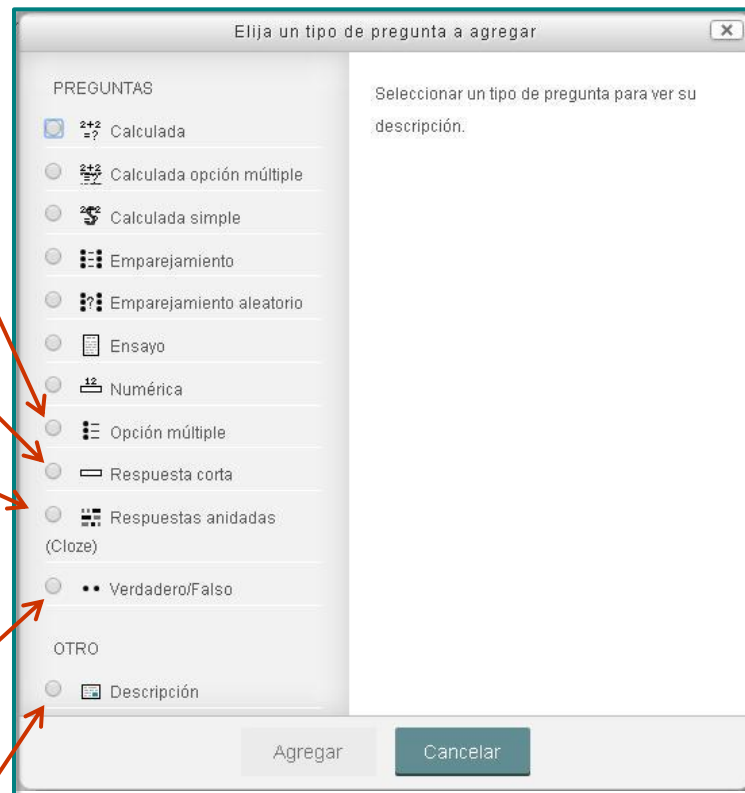
Opción múltiple: Se presentan al alumno varias posibilidades de respuesta para que elija entre ellas la(s) que considere correcta(s).

Respuesta corta: Permite una respuesta de una palabra o unas pocas palabras. Para la calificación automática se compararán esas palabras con las que el profesor haya considerado como respuestas válidas.

Respuestas anidadas (Cloze): El profesor debe introducir un texto, en un formato determinado, para definir si el alumno debe dar una respuesta corta, elegir de entre una serie de opciones o realizar un cálculo sencillo. Son más versátiles que el resto de las preguntas.

Verdadero/Falso: Pregunta con respuesta del tipo 'Verdadero' o 'Falso'.

Descripción: No es una pregunta propiamente dicha sino una forma que tiene Moodle de permitir al profesor añadir, al cuestionario, texto libre que no esté asociado a ninguna pregunta concreta.



Preguntas de opción múltiple

Hay dos tipos de preguntas de opción múltiple:

De respuesta única →

De respuesta múltiple →

Agregando pregunta de opción múltiple ?

Expandir todo

General

Categoría

1ª Evaluación

Nombre de la pregunta*

Enunciado de la pregunta*

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, Underline, Bulleted List, Numbered List, Link, Unlink, Image, Video, Document.

Preguntas de opción múltiple

Nombre de la pregunta: Elija un nombre, por ejemplo P1 (pregunta 1).

Texto de la pregunta: Escriba el enunciado de la misma.

Puntuación: Asigne un valor. Normalmente si la autoevaluación consta de diez (10) preguntas, puede asignar el valor uno (1) a cada una de ellas.

Retroalimentación general: La retroalimentación general sobre las preguntas es un texto que se muestra al estudiante una vez que ha intentado responder a una pregunta. A diferencia de la retroalimentación, que depende del tipo de pregunta y de la respuesta dada por el estudiante, aquí se muestra el mismo texto de retroalimentación general a todos los estudiantes. Usted puede controlar cuándo se mostrará a los estudiantes la retroalimentación general utilizando las casillas de verificación "Los estudiantes pueden revisar" del formulario de edición del cuestionario. Puede usar la retroalimentación general para dar a los estudiantes información sobre qué conocimientos tratan de comprobar las preguntas, o bien para suministrarles un enlace a más información que podrían usar en el caso de no entender las preguntas.

Agregando pregunta de opción múltiple ⓘ Expandir todo

▼ General

Categoría
1ª Evaluación

Nombre de la pregunta*

Enunciado de la pregunta*

Retroalimentación general ⓘ

¿Una o varias respuestas?
Sólo una respuesta

¿Barajar respuestas? ⓘ

¿Numerar las elecciones?
a, b, c, ...

Preguntas de opción múltiple

Hay dos tipos de preguntas de opción múltiple:
De respuesta única, De respuesta múltiple

¿Una o varias respuestas?: Aquí seleccione Sólo una respuesta, si se trata de opción única; o Se permiten varias respuestas, si se trata de una opción múltiple. En el ejemplo que se muestra dejamos *Sólo una respuesta*.

Barajar respuestas: Si selecciona Sí en esta opción, el orden de las respuestas se volverá aleatorio cada vez que un estudiante haga un intento de contestar el cuestionario que contiene la pregunta.

Numerar las elecciones: Aquí podrá elegir el tipo de viñeta con que se visualizarán las diferentes opciones de la respuesta. Se sugiere utilizar la que aparece por defecto.

Las imágenes muestran la interfaz de usuario para configurar preguntas de opción múltiple. La parte superior muestra el formulario 'Agregando pregunta de opción múltiple' con campos para 'Categoría' (1ª Evaluación), 'Nombre de la pregunta' y 'Enunciado de la pregunta'. La parte inferior muestra la 'Retroalimentación general' con tres opciones de configuración: '¿Una o varias respuestas?' (seleccionado 'Sólo una respuesta'), '¿Barajar respuestas?' (seleccionado 'Sí') y '¿Numerar las elecciones?' (seleccionado 'a., b., c.,...').

Preguntas de opción múltiple

Respuestas: Elección 1 (2, 3, 4, 5,...)

Son las posibles repuestas a la pregunta. El sistema presenta espacio para **5 opciones posibles**, aunque se pueden utilizar menos y también se pueden añadir más opciones pinchando en la pestaña **Espacios en blanco para 3 opciones más**

En cada elección deberá completar:

→ **La respuesta:** que puede ser o no la correcta.

→ **La calificación:** Que oscila desde el 100% hasta -100%. Si la respuesta que está escribiendo es la correcta y, si se trata de una pregunta de opción única, tendría que elegir 100%. Si la respuesta no es correcta, elija Ninguno.

Si se tratara de una pregunta de múltiples respuestas, tendría que dividir la puntuación total entre el número de respuestas correctas. Por ejemplo, si quiere cargar cuatro respuestas para elegir y son correctas 1,3 y 4, puntúe la 2 con Ninguno y la 1, 3 y 4 con 33%, resultado de dividir 100% entre 3).

→ En el espacio de **Retroalimentación**, si lo desea puede añadir un comentario.

Por último, guarde la pregunta pinchando en **Guardar cambios**. Inmediatamente aparecerá la pregunta que ha introducido en el **Banco de preguntas**.

Preguntas verdadero/falso

→ Para crear este tipo de pregunta, una vez seleccionada la **categoría** a la que pertenecerá, baje con el cursor hasta **Verdadero/Falso**.

→ Se abre un cuadro de diálogo con un único apartado de ajustes generales. Deberá completar el nombre, el texto y la puntuación de la pregunta. Puede agregar retroalimentación si lo desea.

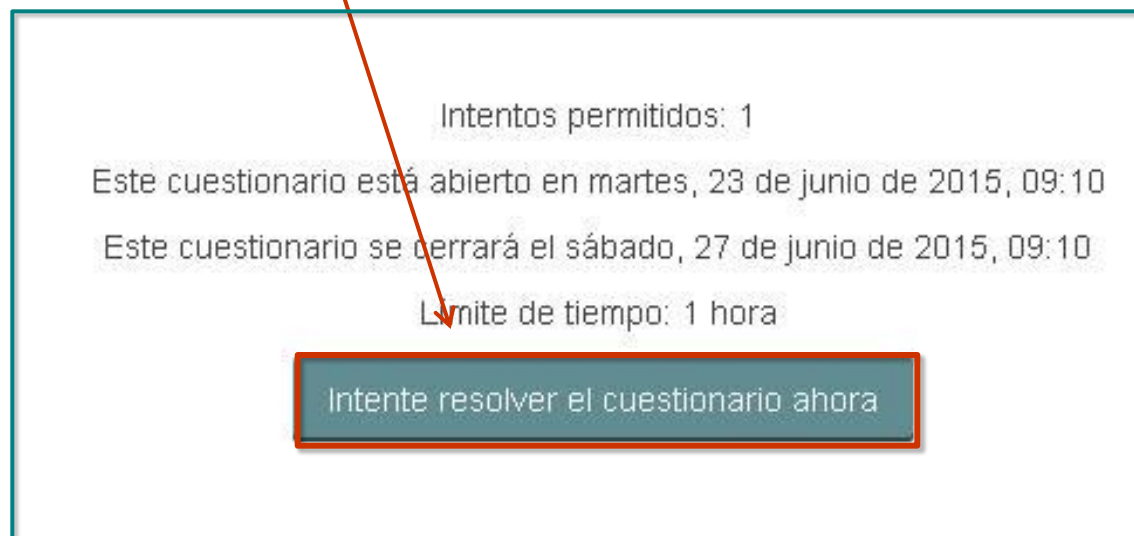
→ En la pestaña **Respuesta correcta** deberá seleccionar Verdadero o Falso.

The screenshot shows the 'Agregar pregunta verdadero/falso' dialog box. It has a 'General' section with a 'Categoría' dropdown menu (highlighted with a red box) set to '1ª Evaluación'. Below it is a text field for 'Nombre de la pregunta'. The 'Enunciado de la pregunta' section contains a rich text editor with a toolbar. At the bottom, there is a 'Puntuación por defecto' field with a 'Vista previa' button (highlighted with a red box) and 'Guardar cambios' and 'Cancelar' buttons.

The screenshot shows the 'Vista previa de la pregunta' interface. It displays the question title '¿Qué es Hardware?' and three multiple-choice options: 'a. Son los programas', 'b. La parte lógica de la computadora', and 'c. Es la parte física de la computadora'. The interface includes buttons for 'Comenzar de nuevo', 'Guardar', 'Reintentar', and 'Cerrar vista previa'. On the right side, there are settings for 'Opciones de visualización', 'Puntos', 'Decimales en las calificaciones', 'Retroalimentación específica', 'Retroalimentación general', 'Respuesta correcta', and 'Historial de respuestas'.

Agregar preguntas al Cuestionario

Una vez creado el cuestionario, tal y como se indica en el apartado “Configuraciones generales del cuestionario” y una vez creadas las preguntas, resta asociarlas al cuestionario Moodle. Para ello ingrese a la pantalla principal del aula, haga clic sobre el enlace al cuestionario (nombre) y visualizará la siguiente pantalla:



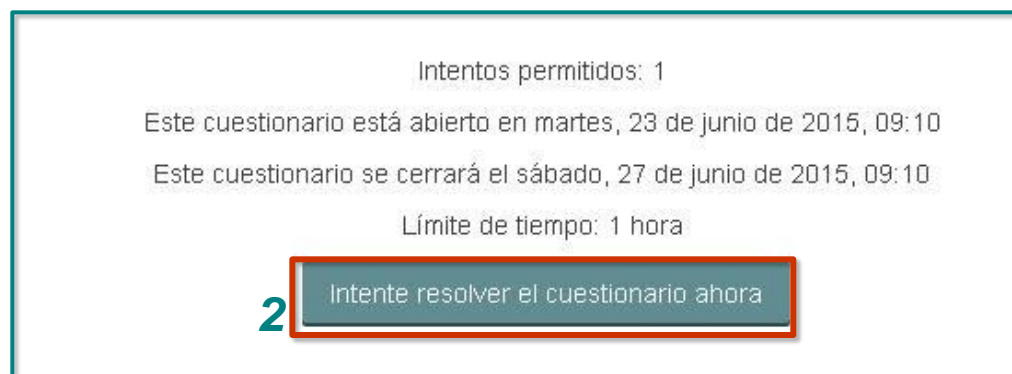
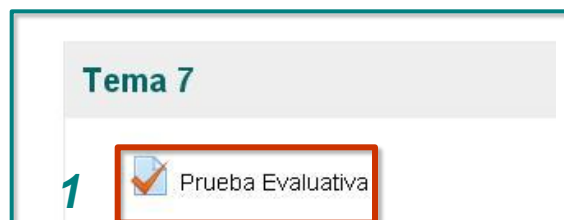
¿Cómo funciona?

→ Para la resolución del Cuestionario, los alumnos deberán hacer clic sobre el enlace del cuestionario de la pantalla principal del aula.

→ Deberán pulsar el botón *“Intente resolver el cuestionario ahora”*, y luego confirmar esta acción haciendo clic en el botón *“Comenzar intento”*.

Con esto se pondrán en marcha el intento y el temporizador (si está configurado).

→ El cuestionario finalizará cuando el alumno pulse *“Enviar todo y terminar”* o se enviará automáticamente tras finalizar el plazo o concluir el tiempo si así lo ha configurado el profesor.



Ejemplos de preguntas de Opción múltiple, Verdadero/Falso

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5

Mostrar una página cada vez

Finalizar revisión

Comenzado el	jueves, 25 de junio de 2015, 07:51
Estado	Finalizado
Finalizado en	jueves, 25 de junio de 2015, 07:58
Tiempo empleado	6 minutos 26 segundos
Calificación	7,00 de 10,00 (70%)
Comentario	Aprobado

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 2,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

¿Qué es Hardware?

Seleccione una:

- a. La parte lógica de la computadora
- b. Es la parte física de la computadora ✓
- c. Son los programas

Respuesta correcta
La respuesta correcta es: Es la parte física de la computadora

Pregunta 2
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

Los periféricos de salida son los componentes que permiten la entrada de datos a la computadora

Seleccione una:

- a. Verdadero ✗
- b. Falso

Correcto
La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 3
Parcialmente correcta
Puntúa 1,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

¿Cuáles de estos son ejemplos específicos de periféricos de entrada?

Seleccione una o más de una:

- a. Placa de vídeo, fax y teléfono ✗
- b. Escáner y webcam ✓
- c. Mouse

Respuesta parcialmente correcta.
Ha seleccionado correctamente 1.
La respuesta correcta es: Escáner y webcam, Mouse

Ejemplo de pregunta opción múltiple con respuesta única.

Ejemplo de pregunta verdadero /falso.

Ejemplo de pregunta opción múltiple de respuesta múltiple.

Resumen del Intento

Prueba Evaluativa

Prueba Evaluativa

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario está abierto en martes, 23 de junio de 2015, 09:10

Este cuestionario se cerrará el sábado, 27 de junio de 2015, 09:10

Límite de tiempo: 1 hora

Resumen de sus intentos previos

Estado	Calificación / 10,00	Revisión	Comentario
Finalizado	7,00	Revisión	Aprobado
Enviado: jueves, 25 de junio de 2015, 07:58			

Su calificación final en este cuestionario es 7,00/10,00

Retroalimentación global

Aprobado

No se permiten más intentos

[Volver al curso](#)

Ejemplos de respuestas de Opción Múltiple, Verdadero/Falso

Los alumnos podrán disponer o no de esta información, según las configuración realizada por el profesor a través de *“Revisar opciones”* desde la configuración general del cuestionario.

Navegación por el cuestionario
1 2 3 4 5
[Mostrar todas las preguntas en una página](#)
[Finalizar revisión](#)

Comenzado el martes, 19 de mayo de 2015, 09:05
Estado Finalizado
Finalizado en martes, 19 de mayo de 2015, 09:06
Tiempo empleado 1 minutos 7 segundos
Calificación 5,00 de un máximo de 10,00 (50%)

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 2,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

¿Qué es Hardware?
Seleccione una:
 a. Es la parte lógica de la computadora.
 b. Son los programas.
 c. Es la parte física de la computadora. ✓

Respuesta correcta
La respuesta correcta es: Es la parte física de la computadora.

Pregunta 2
Incorrecta
Puntúa 0,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

Los periféricos de salida son los componentes que permiten la entrada de datos a la computadora.
Seleccione una:
 Verdadero ✗
 Falso

Correcto
La respuesta correcta es 'Falso'

Pregunta 3
Parcialmente correcta
Puntúa 1,00 sobre 2,00
Marcar pregunta

¿Cuáles de estos son ejemplos específicos de periféricos de entrada?
Seleccione una o más de una:
 a. Placa de vídeo, fax y teléfono ✗
 b. Escáner y webcam ✓
 c. Mouse

Respuesta parcialmente correcta.
Ha seleccionado correctamente 1.
La respuesta correcta es: Escáner y webcam, Mouse

Ejemplo de respuesta única. Si el alumno selecciona una respuesta correcta el sistema le devuelve:

Ejemplo de Verdadero/falso. Si el alumno selecciona una opción errónea el sistema le devuelve:

Ejemplo de respuesta múltiple. Si el alumno selecciona una opción correcta y otra no:

Una vez que el alumno haya finalizado la revisión, podrá visualizar la siguiente información.

Prueba Evaluativa

Prueba Evaluativa

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario está abierto en martes, 23 de junio de 2015, 09:10

Este cuestionario se cerrará el sábado, 27 de junio de 2015, 09:10

Límite de tiempo: 1 hora

Resumen de sus intentos previos

Estado	Calificación / 10,00	Revisión	Comentario
Finalizado Enviado: jueves, 25 de junio de 2015, 07:58	7,00	Revisión	Aprobado

Su calificación final en este cuestionario es 7,00/10,00

Retroalimentación global

Aprobado

No se permiten más intentos

[Volver al curso](#)

Seguimiento de la actividad

- Una vez que los alumnos hayan resuelto un *Cuestionario*, el profesor dispone de una gran cantidad de información. Haciendo clic sobre el enlace al *Cuestionario* desde la página principal del aula y posteriormente en *“Intentos: N”*, podrá observar el número de intentos resueltos por los alumnos. También podrá ver la calificación obtenida en cada pregunta, la calificación total del cuestionario, la fecha de realización y la cantidad de tiempo invertido.
- Pulsando sobre *“Revisión del intento”*, en cada entrada de la tabla el profesor puede visualizar cada *Cuestionario* tal y como fue solucionado por el alumno, puede *“Descargarse todos los datos de la tabla como”* una hoja de cálculo, un archivo,... y disponer de datos estadísticos.
- Si el profesor ha modificado alguna de las preguntas habiendo contestado ya algún alumno, tiene que volver a calificar los intentos pulsando *“Recalificar todo”*. También puede eliminar un intento realizado por un alumno concreto, marcando la casilla situada a la izquierda del mismo y pulsando *“Eliminar los intentos seleccionados”*.

Seguimiento de la actividad

Vista de resultados

▼ Qué incluir en el informe

Los intentos de

Los intentos que hay

En curso Atrasado Finalizado Nunca presentó

Mostrar únicos intentos

que han sido recalificadas / están marcadas porque necesitan recalificarse

▼ Mostrar opciones

Tamaño de página

Muestra / descarga puntuación de cada pregunta



El profesor decide que intentos quiere que se muestre en la tabla

El profesor decide cuantos intentos quiere ver por página y si de éstos, quiere ver la información de cada pregunta.

Recalificar todo Simulacro de recalificación completa

Sólo se permite un intento por usuario en este cuestionario.

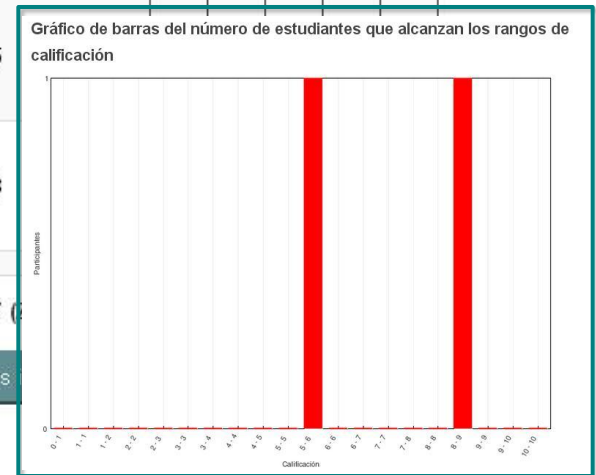
Descargar datos de tabla como Descargar

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/10	P. 1 /2	P. 2 /2	P. 3 /2	P. 4 /2	P. 5 /2
<input type="checkbox"/>	 Alumno Prueba Revisión del intento	rosanabenitez@aulasucp.edu.ar	Finalizado	25 de junio de 2015 08:36	25 de junio de 2015 08:39	3 minutos 13 segundos	5					
<input type="checkbox"/>	 Angelica Benitez Revisión del intento	benitezrosana5@gmail.com	Finalizado	25 de junio de 2015 08:44	25 de junio de 2015 08:45	22 segundos	8					
	Promedio general						7					

Seleccionar todos / Omitir todos

Volver a calificar los intentos seleccionados

Eliminar los



UNNE Virtual

mesa.ayuda_uv@comunidad.unne.edu.ar

0800-444-8663